

Использование новых образовательных технологий (в том числе ЭОР и ИКТ) в образовательном процессе.

Образовательная технология, электронный образовательный ресурс и т.п.	Обоснование выбора	Системность использования (периодичность, тип урока, этап изучения темы, этап урока, вид деятельности (учитель-ученик) и т.д.)	Результат (методическая и практическая направленность использования)
Технология развития критического мышления через чтение и письмо	Обеспечивает активное участие на уроке каждого ученика, создает атмосферу сотрудничества, раскрывает творческие способности учащихся и активизирует их самостоятельную работу	Урок изучения нового материала	Формирование личностных и метапредметных УУД
Проблемное обучение	Ученик, взаимодействуя с проблемой, приобщается к противоречиям знания и способам их разрешения, учится мыслить, творчески усваивать знания.	Урок изучения нового материала, урок обобщения материала	Умение формировать собственное мнение, высказывать его, уметь аргументировать. Мотивация, повышение качества знаний.
Эвристическое обучение	Ученик сам ставит собственные цели и задачи, «самостоятельно» открывает знания	Урок изучения нового материала, урок обобщения материала	Мотивация, повышение качества знаний.
Информационно-коммуникативные технологии	Возможность реализации дифференцированного подхода в обучении, использование ИКТ на уроках в качестве дидактического материала	На всех типах урока	Создание информационной образовательной среды

Директор школы МБОУ СОШ с.Тунгор



И.В. Филинова

Филинова